



Percorsi di etnografia ed educazione ambientale

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Le seguenti attività sono promosse da **Jonathan Cooperativa Sociale** di Piazzola sul Brenta, presso “**La Penisola - Agriturismo**” di Campo San martino (PD).

I diversi progetti educativi sono tutti realizzabili presso l' agriturismo; alcuni dei percorsi proposti sono però **studiati e adattati per essere realizzati anche nel proprio contesto scolastico.**

Le attività sono coordinate dalla Cooperativa Sociale Jonathan (sezione ambiente) e svolte dagli esperti naturalistico/ambientali e dagli educatori della Cooperativa stessa.

Per prenotazioni scaricare il modulo on-line dal sito

www.jonathancoop.com

Referente: **Antonella Cappellaro 3405897297**

eMail: **jonathancoop@legalmail.it**





METODO DI LAVORO

Sviluppare le capacità del bambino di scoprire la natura e il proprio territorio attraverso un approccio "scopro-conosco-imparo" e grazie alla metodologia attiva dell'imparare facendo.

I percorsi proposti sono adattabili all'età dei destinatari e alle esigenze dei docenti.

I temi dei percorsi didattici, vengono proposti e realizzati attraverso diverse attività: presentazioni multimediali, momenti esperienziali, racconti e fiabe, laboratori e un contatto diretto con gli animali e/o piante ospitate in azienda, favorendo così l'approccio esperienziale.

N.B.: Ogni percorso didattico è adattabile ai vari cicli scolastici.

DURATA PERCORSO in agriturismo

La durata del percorso in fattoria è di 3 ore, suddivise in: 1,5h di percorso didattico, 1,5h di laboratorio e merenda al sacco.

Per chi volesse trascorrere l'intera giornata in fattoria, nel pomeriggio c'è la possibilità di affiancare laboratori ludico-creativi alle attività scientifiche del mattino (es. 9,00-12.00 percorso scientifico-ambientale, 13-15 laboratorio ludico-ricreativo).

DURATA PERCORSO a scuola

In generale la durata dei percorsi è di due ore, suddivisi in 1h di percorso didattico, 1h di laboratorio.

COSTI

- **Mezza giornata** (3 ore di didattica): 120 euro a classe
- **Giornata intera** (3 ore di percorso scientifico-ambientale
2 ore di laboratorio nel pomeriggio): 150 euro a classe
- **Intervento in classe** (2 ore): 80 euro

DALL'UOVO ALLA GALLINA

Obbiettivi didattici

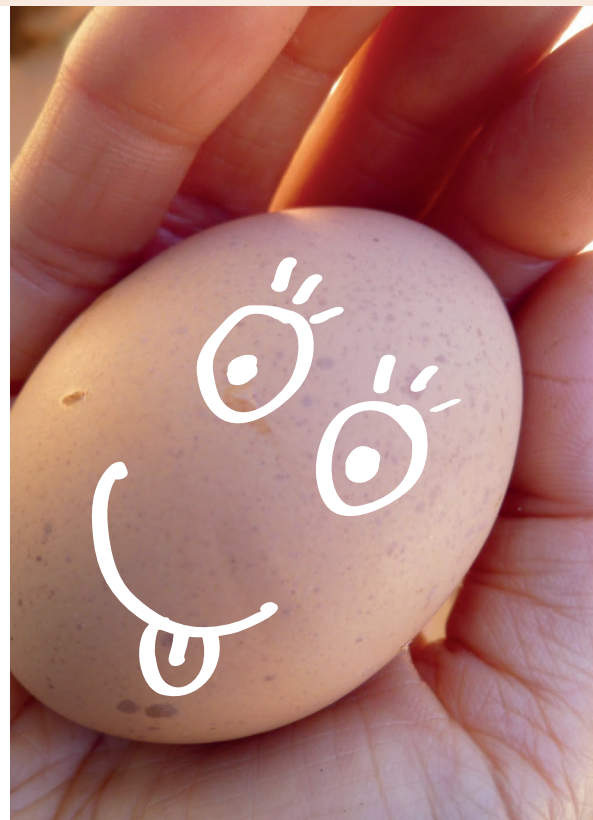
- avere un primo contatto diretto con gli animali da cortile;
- stimolare l'osservazione e l'esplorazione degli spazi verdi e il contatto con gli animali da cortile;
- sperimentare e creare con attività manuali.

Attività

Sandro il gallo e Sandrina la gallina accompagneranno tutti i bambini alla scoperta della vita nel pollaio delle galline, dei galli e dei pulcini: come sono fatte, cosa mangiano e il loro comportamento sociale! Impareranno inoltre come si sviluppa la vita del pulcino, attraverso una storia illustrata e la visione diretta dei nostri amici a due zampe.

Laboratorio

CHE FRITTATA! Ogni bambino diventerà cuoco per un giorno e realizzerà una frittata che poi potrà gustare a casa o a scuola!



LE AVVENTURE DI LINO IL SEMINO

Obiettivi didattici

- conoscere semi e frutti attraverso i 5 sensi;
- imparare come si propaga un seme e come da esso si sviluppa una piantina;
- sperimentare e creare con attività manuali.

Attività

Alcuni giochi sensoriali faranno scoprire ai bambini le diverse tipologie di semi, poi, attraverso una storia illustrata conosceranno il ciclo vitale delle piante e i diversi modi di propagazione delle sementi. Questa didattica offre buoni spunti di lavoro da sviluppare poi nella didattica a scuola; i bambini infatti, sono chiamati a realizzare un loro semenzaio che dovranno curare e conservare... sperimenteranno così la nascita di una pianta.

Laboratori

IL SEMENZAIO: realizzeremo con materiale da riciclo un piccolo e coloratissimo semenzaio.

GIOCO KIM: riconosciamo con il tatto i diversi tipi di semi.



MAIS DIRE MAIS, MA CHE BUONA LA POLENTA

Obiettivi didattici

- conoscere la pianta del mais e cosa se ne ricava;
- scoprire come si produce la polenta;
- acquisire manualità sperimentando i lavori di una volta.

Attività

Attraverso il viaggio di Cristoforo Colombo, conosceremo la storia della pianta del Mais, come è arrivata fino a noi e come si sviluppa fino a diventare polenta. Ci esploreremo come vecchi contadini nello sgranare la pannocchia, macinarne i chicchi con un semplice mulino e cucinarla. Scopriremo come questo cereale venisse adoperato anche dai nostri nonni e bis-nnonni in molti modi diversi.

I bambini vedranno come si prepara la polenta e potranno poi degustarla!

Laboratorio

Assieme impareremo a fare la polenta.



LE PIANTE AROMATICHE

Obiettivi didattici

- conoscere e riconoscere le piante aromatiche;
- stimolare la conoscenza e la mente attraverso l'olfatto e il tatto;
- sperimentare semplici attività manuali di giardinaggio.

Attività

Questa unità educativa propone una prima parte di lezione frontale/interattiva supportata da slide ed una seconda parte, più esperienziale, dove i bambini riconosceranno le piante aromatiche attraverso il tatto e l'olfatto.

Laboratorio

L'ODOROTOMBOLA: ai bambini, divisi per squadre, vengono sottoposti diversi odori che devono poi, identificare e riportare in una cartella; il gruppo che ha indovinato più odori è il vincitore!

ODORO SEMINARE! Semineremo in vasetti delle piante aromatiche, (diverse a seconda della stagione) che poi i bambini conserveranno e porteranno a casa.



DAL GRANO AL PANE

Obiettivi didattici

- acquisire nuove conoscenze rispetto ad alcuni cibi che normalmente; consumiamo
- acquisire manualità impastando;
- sviluppare un rapporto positivo con il cibo.

Attività

Con l'aiuto di educatori esperti, impareremo a conoscere il pane, da che ingredienti è costituito, chi l'ha inventato, come si è trasformato nel corso del tempo; impareremo ad impastarlo, scopriremo i segreti della lievitazione i bambini conosceranno attraverso i sensi gli ingredienti utilizzati per la preparazione del pane, con alcuni spunti sull'importanza nutritiva degli stessi.

Laboratorio

PANE: i bambini prepareranno il pane da gustare poi tutti insieme a pranzo.



IL MONDO DISEGNATO: “ESCURSIONI DI CARTOGRAFIA”

Obiettivi didattici

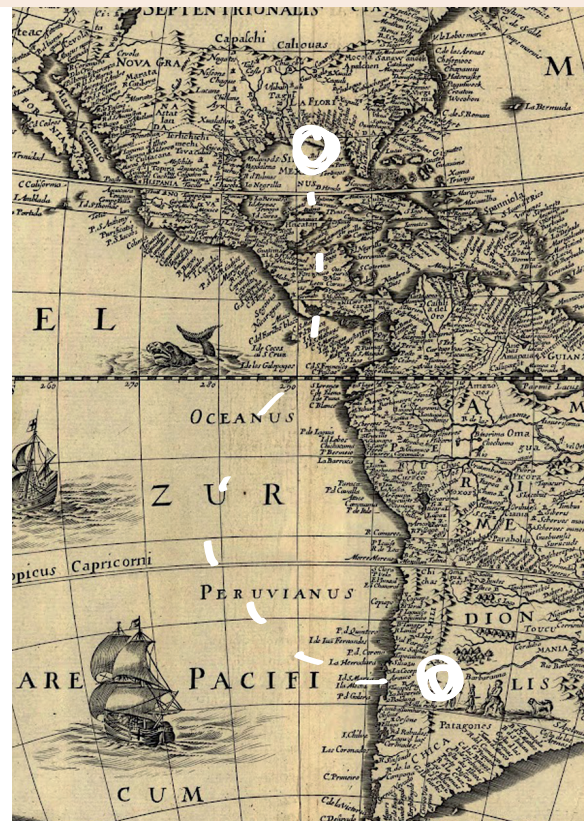
- far comprendere ai bambini l'importanza della cartografia nell'antichità;
- capire l'evoluzione della cartografia nel corso del tempo;
- sperimentare tecniche di orientamento, provare strumenti di orientamento e rappresentare le osservazioni e le misurazioni su mappa.

Attività

Grazie all'aiuto di esperti geografi, i bambini studieranno i passi compiuti dall'uomo nell'antichità per riuscire ad orientarsi nel mondo. Lo scopo poi della didattica è far sì che i bambini acquisiscano conoscenze sull'orientamento grazie alle mappe, si trasformeranno quindi dapprima in piccoli e piccole cartografe e impareranno così come costruire una mappa per poi grazie ad una bussola di loro produzione, si sperimenteranno in giochi di orientamento ed esplorazione.

Laboratorio

Costruzione di una bussola per l'orientamento utile alle attività della didattica.



NELLA VECCHIA FATTORIA

Obiettivi didattici

- riconoscere gli animali che vivono in una fattoria e distinguerne le differenze;
- scoprire le attività che vengono svolte dal contadino all'interno dell'ambiente fattoria;
- entrare in contatto con gli animali e con gli attrezzi del mondo contadino.

Attività

I bambini e le bambine partecipanti alla didattica saranno accompagnati alla scoperta della fattoria: chi ci vive, che lavori vengono svolti, cosa ruota attorno alla fattoria, gli animali utili al contadino. Saranno accompagnati all'esperienza diretta del contatto con gli animali e di alcuni semplici mestieri tipici del contadino.

Laboratorio

Al fine di ricordare l'esperienza anche dopo l'uscita, i bambini saranno guidati alla costruzione di una fattoria pop-up.



ARTI E MESTIERI ANTICHI: UN TUFFO NEL PASSATO CONTADINO DELLA NOSTRA TERRA

Obiettivi didattici

- ripercorrere le tradizioni locali contadine del passato;
- ricostruire ed evocare i ritmi della vita contadina;
- capire le differenze tra civiltà contadina antica e civiltà moderna.

Attività

Grazie alla presenza alla ricostruzione di un tipico casone veneto di campagna degli inizi del 1900, i bambini saranno guidati alla scoperta di un mondo contadino che oramai sembra molto lontano. Vedranno molti attrezzi della tradizione contadina sia di uso casalingo, sia anche molti attrezzi che venivano usati per i lavori in campagna. Attraverso racconti ed evocazioni, verrà raccontato loro una tipica giornata contadina di molti molti anni fa.

Laboratorio

A seconda della stagione in cui si effettua l'uscita: oggetti con i cartocci del mais, giochi in legno, danze popolari.



LABORATORI PROPOSTI PER IL POMERIGGIO



NATURALMENTE COLORE

Saranno creati dei colori naturali con frutta e verdura, che ci aiuteranno a fare un disegno naturalistico.



A COME ALBERO, B COME BISCOTTO, C COME COLORE

Con l'aiuto di elementi alimentari essenziali creeremo con le nostre mani dei biscotti dalle forme naturali e con i colori rilasciati da ingredienti saporiti.

LABORATORI PROPOSTI PER IL POMERIGGIO



FANTASIA DI SEMI

Grazie ad una grande varietà di semini di colori e grandezze diverse creeremo un'opera artistica su base in cartoncino esprimendo ognuno le nostre creatività.



NATURALMENTE LANA

Infeltrire è uno dei metodi più antichi e semplici per ottenere un tessuto da un materiale naturale quale la lana. Con l'aiuto del sapone dell'acqua calda, creeremo arazzi, oggetti e scopriremo che il telaio non è l'unico strumento per creare tessuto.

LABORATORI PROPOSTI PER IL POMERIGGIO



L'ANTICA ARTE DELLA TESSITURA

Ripercorrendo le fasi che portarono gli antichi dalla lana al tessuto, scopriremo l'importanza di lavorare fili di lana per ottenere manufatti per uso quotidiano o di abbellimento personale.



CACCIA AL TESORO NATURALE

Divisi in squadre e guidati dalla conoscenza pregressa rispetto a Natura ed Ecologia, i bambini parteciperanno ad una vera e propria Caccia al Tesoro immersi nella natura in cui affronteranno prove e missioni che li porteranno alla scoperta di un Tesoro nascosto nel territorio.

DIDATTICHE DA PROPORRE IN CLASSE

Le seguenti didattiche potranno essere proposte anche all'interno dell'ambiente classe, in un percorso esperienziale e nozionistico adattato in 2 ore con esperti educatori.

- NELLA VECCHIA FATTORIA*
- IL MONDO DISEGNATO "ESCURSIONI DI CARTOGRAFIA"
- LE AVVENTURE DI LINO IL SEMINO
- IL GIARDINO AROMATICO

* Saranno portati presso il plesso scolastico alcuni animali da cortile (gallina, pulcini, coniglio..)





www.jonathancoop.com

Referente: **Antonella Cappellaro** 3405897297

eMail: jonathancoop@legalmail.it