Lo sviluppo cognitivo

Età	Fasi	Descrizione
0-2	Sensomotorio	Il bambino comprende il mondo dal punto di vista dei suoi sensi e delle sue azioni motorie. Il gioco appeso sopra la sua culla è come lo sente al tatto quando lo afferra, come appare quando lo guarda, è il gusto che ha quando lo mette in bocca.
2-6	Preoperatorio	A 18-24 mesi, il bambino è in grado di utilizzare i simboli per rappresentarsi mentalmente gli oggetti e inizia ad accettare la prospettiva altrui, a classificare gli oggetti, e a usare una logica semplice.
7-12	Operatorio concreto	La logica fa un grande balzo in avanti con lo sviluppo delle nuove potenti operazioni mentali, come le addizioni, le sottrazioni e le inclusioni di classi. Il bambino è ancora legato a esperienze specifiche, ma è in grado di fare manipolazioni sia reali che immaginarie.
12 e oltre	Operatorio formale	Il bambino diventa capace di manipolare sia le idee che gli eventi o gli oggetti. Può immaginare e pensare cose che non ha mai visto o che non sono ancora accadute, può organizzare idee o oggetti in modo sistematico e pensare in modo deduttivo.

I 6 sotto stadi dello sviluppo sensomotorio

0-1 mese: esercizio dei riflessi, applicati a nuovi oggetti;

1-4 mesi: reazioni circolari primarie: prime abitudini, azioni centrate sul proprio corpo;

4-8 mesi: reazioni circolari secondarie, azioni sugli oggetti esterni, studio delle conseguenze azione/visione + prensione;

8-12 mesi: schemi di azione intelligenti, azioni volte al raggiungimento di uno scopo;

12-18 mesi: reazioni circolari terziarie, azioni complesse sugli oggetti, prove ed errori;

18-24 mesi: pensiero simbolico, rappresentazione della realtà, permanenza dell'oggetto, imitazione, gioco simbolico, pianificazione in base alla realtà che immaginata si vuole ottenere

FASI DI SVILUPPO SOCIALE, EMOTIVO E COGNITIVO NEL PRIMO ANNO DI VITA

ETA' (mesi)	SVILUPPO SOCIALE	SVILUPPO EMOTIVO	SVILUPPO COGNITIVO
0- 1	Regolazione dei cicli sonno – alimentazione; comportamento di attaccamento né intenzionale né selettivo	Sorriso endogeno; dolore, distress	Esercizio dei riflessi innati
1 - 3	Il bambino si volge al caretaker se preso in braccio; inizio reazione preferenziale verso il caretaker che riesce a quietarlo	Sorriso esogeno sociale; vulnerabile alle stimolazioni esterne espressione di distress	Acquisizione dei primi schemi d'azione riguardanti il proprio corpo; attesa passiva; prime abitudini
4 - 8	Scambi reciproci caretaker – bambino; verso la fine del periodo prime attività di scambio sociale; coordinamento alimentare e cura; attaccamento verso una o + persone	Circospezione; piacere; riso attivo; rabbia; gioia; sorriso selettivo; protesta alla separazione dal caretaker	Coordinazione vista – manipolazione; scoperta effetti delle azioni; comprensione della causalità; anticipazione; inizio ricerca attiva di un oggetto caduto.